



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
6º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 2

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

NOME : _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 a 31 de março e 05 a 09 de abril

ROLÂNDIA, 29 A 31 DE MARÇO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Língua Portuguesa: Leitura e interpretação. ➤ Matemática: Sistema monetário.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Língua Portuguesa: realizar a leitura do texto com bom desempenho e responder as questões. ➤ Matemática: ler e interpretar situações problemas envolvendo o sistema monetário.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lendo e respondendo as atividades propostas pela professora, gravando vídeos e enviando fotos.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia o texto com atenção e depois responda:



A Páscoa é um período de reflexão, de valor á vida, de sacrificio pelo próximo, de reunião familiar.
Na semana da Páscoa as pessoas lembram da história de Jesus que foi crucificado na Sexta, permaneceu sepultado no Sábado e ressuscitou no Domingo pela manhã.
Jesus foi um exemplo de humildade e amor.
E você? O que faria por amor ao próximo?

a) Qual o assunto principal do texto?

R: _____

b) O que aconteceu com Jesus na Páscoa?

R: _____

c) O que significa Páscoa para você?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

R: _____

MATEMÁTICA

1. Marina foi até padaria do bairro comprar alguns pães pra sua Ceia de Páscoa. Na padaria estava exposta a seguinte tabela de preços.

Pão de forma	8 reais	500 g
Pão de hambúrguer (Unidade)	7 reais	80 g
Pão de forma integral	3 reais	500 g
Pão de hot-dog (Unidade)	10 reais	80 g

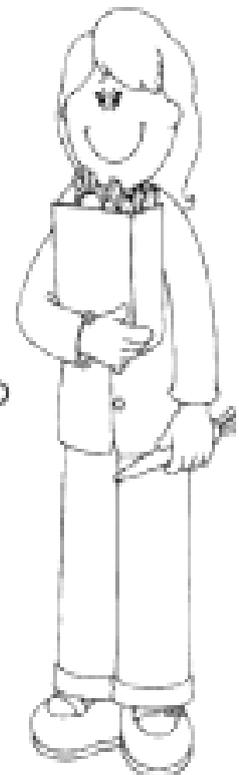
2. Calcule e responda:

a) De quanto Marina vai precisar pra comprar 3 pães de forma e um pão de hambúrguer?

b) Quanto Marina irá gastar se comprar 4 pães de forma?

3. Marina também comprou 5 kg de cenouras pra fazer um bolo enorme pra sua família. Se cada kg de cenoura custa 3 reais quanto Marina gastou?

4. Na ceia de Marina estiveram presentes 86 pessoas de sua grande família. Metade das pessoas foi embora mais cedo. Quantas pessoas ficaram até o fim da ceia de Páscoa de Marina?





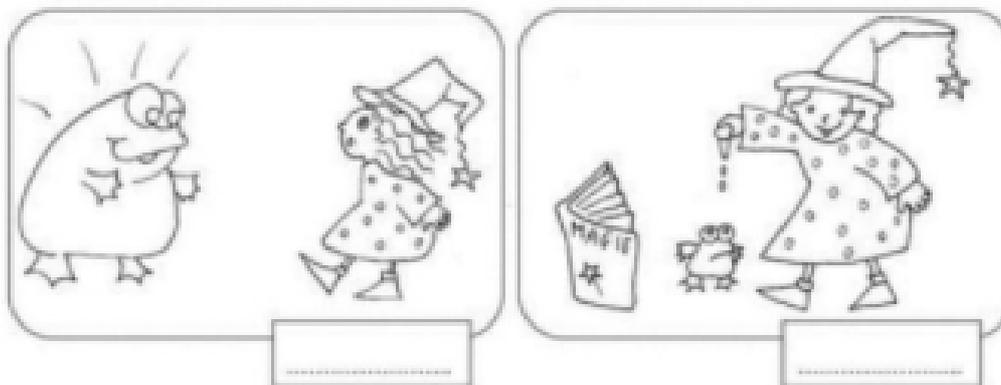
ROLÂNDIA, 05 A 09 DE ABRIL

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Língua Portuguesa: produção de texto. ➤ Matemática: Situações problemas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Língua Portuguesa: Escrever um texto com começo, meio e fim. ➤ Matemática: ler e interpretar situações problemas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lendo e respondendo as atividades propostas pela professora, gravando vídeos e enviando fotos.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Produção de texto:

A bruxinha resolveu treinar seus poderes utilizando uma poção mágica inventada por ela. Crie uma história bem interessante e não se esqueça de dar um nome bem legal para essa bruxinha inteligente. Primeiro numere os desenhos.



Título : _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

1- Leia e depois resolva os poemas:

a) Bicharada machucada

O sapo Josué
tem 4 feridas no pé.
O urso Rodrigo
tem 1 machucado no umbigo.
O macaco Manuelão
tem 5 cortes em cada mão.
Todo corte, ferida ou machucado
com bandeide precisa ser tratado.
Para desses doentes cuidar
de quantos curativos vamos precisar?

b) A banda

Dona Vanda
tinha uma banda.
Na banda, quando as cornetas tocavam,
60 borboletas voavam.
Quando os tambores batiam,
600 roedores riam.
Cada roedor tinha um tambor.
Cada borboleta tinha uma corneta.
Quantos instrumentos tinha a banda
de dona Vanda?

c) Comida de gato

O Téo tem um gato
que se chama Cissaninho
o menino colocou em seu prato
8 cenouras e 1 peixinho.
Cissaninho comeu metade das cenouras e o peixe inteirinho.
Você sabe quanto sobrou em seu pratinho?

d) Que lindo colar!

Com botões coloridos, Olívia vai fazer um colar.
3 vermelhos e um amarelo escolheu para começar.
Na sequência, um roxo e um rosa e mais um amarelo pra completar.
Agora começa tudo de novo, na mesma sequência até acabar: mais 3 vermelhos e um



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

amarelo.

Depois de um botão roxo, quais serão os dois próximos a colocar?

2- Situações problemas:

O Cristo Redentor é um monumento localizado na Cidade do Rio de Janeiro. O número que representa o ano em que ele foi inaugurado pode ser decomposto em:

$$1 \times 1000 + 9 \times 100 + 3 \times 10 + 1$$



RESPOSTA:

Antônio saiu de casa com 46 reais no bolso. Quando precisou pagar uma conta, percebeu que havia perdido parte de seu dinheiro, pois só tinha 29 reais. Quanto dinheiro Antônio perdeu?

CÁLCULO:

RESPOSTA:

